|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wir bleiben in Kontakt! | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему друштвених мрежа, употребе мобилног телефона | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују различите глаголе и именице за одговарајуће друштвене мреже и медије, * напишу кратак исказ о томе како одржавају контакт са својим вршњацима. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, информатика | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује нову наставну јединицу, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа, упућује ученике на радни лист (стр. 34 и 35). Читање домаћег задатка - примери реченица са новим изразима, наставник коригује евентуалне грешке. Као увод у понављање и увежбавање садржаја са претходног часа поставља питања попут: Wie bleibst du in Kontakt mit deinen Freunden?, Welche Apps benutzt du?, Was machst du in den sozialen Medien?... | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици самостално раде вежбe 1-5 према датом упутству, након сваке вежбе контролишу се одговори појединачним читањем, врше се евентуалне исправке и дају објашњења. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |